

- **Ders Tanımı:**Ders **Çevre Sağlığı ABD** tarafından açılmıştır.

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori+Uygulama (Saat)	Havuz	Statü	AKTS
Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği (İngilizce adı: Scientific Research Methods and Publishing Ethics)	ÇG501	GÜZ-BAHAR	2+0		Z	6

Öğrenme Çıktıları (min 3-max 5)	Learning Outcomes (min 3-max 5)
<p>1- Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını tartışır.</p> <p>2-Bilimsel bir çalışmanın sonuçlarını kurallarına uygun olarak analiz eder.</p> <p>3-Sağlık bilimlerinde gerçekleşen araştırma ve yayın etiği problemlerine örnek verir.</p> <p>4-Araştırma ve yayın etik kurallarını sıralar.</p>	<p>1-Discuss ways of reaching scientific knowledge.</p> <p>2- Analyzes the results of a scientific study in accordance with its rules.</p> <p>3- Gives to the examples of problems of research ethics and publication ethics in health sciences.</p> <p>4- Sorts the scientific and publications of ethics.</p>

- **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS / WORKLOAD)**

Etkinlik	Katkı Yüzdesi (100)	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Hafta x Ders Saati)		14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		14	2	28
Ödevler	50	2	30	60

Kısa Süreli Sınavlar (sınav + hazırlık)	0	0	0	0
Ara Sınavlar (sınav + hazırlık)	0	0	0	0
Proje	0	0	0	0
Laboratuar	0	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (sınav + hazırlık)	50	1	60	60
Diğer	0	0	0	176
Toplam İş Yüğü(Saat)				176
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)				5,8----(6)
Dersin AKTS Kredisi				6

□ Ders Akışı

Course Content

Hafta/ Week	Konular	Ön Hazırlık	Topics	Study Metarials
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri	K1-Bölüm1, K2-Bölüm1	Introduction, Objectives and Learning Objectives	R1-Unit1, R2-Unit1
2	Bilim ve Felsefe İlişkisi	K1-Bölüm1, K2-Bölüm1	Relationship between Science and Philosophy	R1-Unit1, R2-Unit1
3	Bilim Tarihi	K1-Bölüm2, K2-Bölüm2	History of Science	R1-Unit2, R2-Unit2
4	Bilimsel yöntem süreçleri	K1-Bölüm2, K2-Bölüm2	Processes of scientific methods	R1-Unit2, R2-Unit2
5	Sağlık bilimlerinde genel araştırma metotları	K1-Bölüm3, K2-Bölüm3	General research methods in health sciences	R1-Unit3, R2-Unit3

6	Bir yayında temel bölümler	K1-Bölüm3, K2-Bölüm3	Essential sections in a publication	R1-Unit3, R2-Unit3
7	Makale hazırlama	K1-Bölüm4, YK1-Bölüm1	Preparing an article	R1-Unit4, SR1-Unit1
8	Proje hazırlama	K1-Bölüm4, YK1-Bölüm1	Preparing a thesis	R1-Unit4, SR1-Unit1
9	Bilimsel rapor hazırlama	K1-Bölüm5, YK1-Bölüm2	Preparing a scientific report	R1-Unit5, SR1-Unit2
10	Literatür düzenleme ve kullanımı	K1-Bölüm5, YK1-Bölüm2	Editing and using literature	R1-Unit5, SR1-Unit2
11	Araştırma etiği	K1-Bölüm6, K2-Bölüm4	Research ethics	R1-Unit6, R2-Unit4
12	Araştırma etiği problemleri	K1-Bölüm6, K2-Bölüm4	Problems of research ethics	R1-Unit6, R2-Unit4
13	Yayın etiği	K1-Bölüm7, K2-Bölüm5	Publication ethics	R1-Unit7, R2-Unit5
14	Yayın etiği problemleri	K1-Bölüm7, K2-Bölüm5	Problems of publication ethics	R1-Unit7, R2-Unit5

Ön Koşul		Prerequisites	
Ders Dili	Türkçe	Language of	Turkish
Koordinatör/Dersin Sorumlusu	Dr. Öğretim Üyesi Okan ÜRKER	Coordinator	Assist. Prof. Okan ÜRKER
Dersi Verenler	Dr. Öğretim Üyesi Okan ÜRKER	Instructors	Assist. Prof. Okan ÜRKER
Ders Yardımcıları	-----	Assistants	
Kaynaklar	K1. Üstdal, K.M., Vuillaume, R., Gülbahar, K. & Soyuğur, R.B. (2006). Sağlık ve Biyolojik Bilimlerde Araştırma (Nasıl Yapılır Nasıl Yazılır), Palme Yayıncılık, Ankara. K2. Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Bilim Etiği Komitesi, (2002), Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunlar, Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları.	Resources	R1. Üstdal, K.M., Vuillaume, R., Gülbahar, K. & Soyuğur, R.B. (2006). Sağlık ve Biyolojik Bilimlerde Araştırma (Nasıl Yapılır Nasıl Yazılır), Palme Yayıncılık, Ankara. R2. Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Bilim Etiği Komitesi, (2002), Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunlar, Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları.

Yardımcı Kitap	YK1. Day R.A. (1996). Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır? (How To Write And Publish A Scientific Paper), Çev. Gülay Askar Altar, Tübitak, Ankara.	Supplementary Book	SR1. Day R.A. (1996). Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır? (How To Write And Publish A Scientific Paper), Çev. Gülay Askar Altar, Tübitak, Ankara.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Bilimsel araştırma yöntemlerini ve tekniklerini, Bilgiye ulaşma yollarını (ulusal ve uluslararası veri tabanlarını kullanma ve araştırma) ve verileri analiz etme becerilerini kazandırmak. Bilimsel araştırma sonuçlarını akademik yazım kurallarına göre düzenleme ve makale, tez, proje ve rapor hazırlama becerisini kazandırmak. Bilimsel bir araştırma sonucunu ve analizlerini sunabilme becerisi kazandırmak, Literatür kullanımı ve düzenlenmesi öğretmek. Bilimsel yayın etik kurallarını öğretmek.	Goals	To teach scientific research methods and techniques. 2. To gain the ability to access information (using and researching national and international databases) and analyzing data. 3. To organize scientific research results according to academic writing rules and to gain the ability to prepare articles, thesis, project and report. 4. Gaining the ability to present a scientific research result and its analysis 5. To understand the knowledge of the use and organization of the literature. 6. To understand the scientific and publications ethical rules.
Dersin İçeriği	Bilim ve felsefe ilişkisi, Bilim tarihi, Bir araştırmacıda olması gereken özellikler. Bilimsel yöntem süreçleri. Bilgiye ulaşma yolları (Ulusal ve uluslararası veri tarama tabanları). Bir yayında bulunması gereken temel bölümler. Tez hazırlama. Proje hazırlama. Bilimsel bir rapor hazırlama. Literatür düzenlenmesi ve kullanımı. Bilimsel çalışma sunumu. Bilimsel çalışma etiği. Yayın etiği. Yayın etiği problemleri. Araştırma Etiği, Araştırma etiği problemleri	Content	Relationship between Science and Philosophy, History of Science, Processes of scientific methods, General research methods in health sciences, Essential sections in a publication, Preparing an article, Preparing a Project, Preparing a scientific report, Editing and using literature, Research ethics, Problems of research ethics, Publication ethics, Problems of publication ethics

• **Program Yeterlilik Çıktıları ***

Program Learning Outcomes*

*ÖRNEK olarak **Çevre Sağlığı ABD** verilmiştir.

	Program Yeterlilik Çıktıları	Katkı Düzeyi (0-5)	Program Learning Outcomes	Level of Contribution (0-5)
1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.	4	Improves the basic theoretical and practical knowledge related to the field at the level of expertise	4

2	Ekosisteme ait temel bileşenler hakkında bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir.		Develops knowledge about the basic components of the ecosystem at the level of expertise.	
3	Çevre Sağlığı alanında elde edinilen bilgileri farklı disiplinler ile birleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.	4	Interprets the information obtained in the field of Environmental Health with different disciplines and creates new information.	4
4	Uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini	4	Solves problems that require expertise by using scientific research methods.	4
5	Çevre Sağlığı ile ilgili bilgileri eleştirel bir şekilde değerlendirir.	4	Evaluates the informations related to the environmental health critically.	4
6	Çevre Sağlığı ile ilgili veri toplama, yorumlama, bilimsel etik değerleri göz önünde bulundurur.	5	Collection, interpretation and scientific ethical values related to environmental health are taken into consideration.	5
7	Çevre Sağlığı alanı ile ilgili konularda iyileştirme stratejiler geliştirir ve yönetim planları hazırlar...		Develops improvement strategies and prepare management plans on issues related to the field of	
8	Disiplinler arası bireysel ve takım halinde çalışabilme ve sorumluluk alma becerisini kazanır.		Gains the ability to work interdisciplinary and as a team and take responsibility.	
9	Alanı ile ilgili yazılı ve sözlü iletişim kurma tekniklerine hâkim olur.		Uses written and oral communication techniques related to their field.	
10	Alanı ile ilgili yasal mevzuat hakkında bilgi sahibi olur ve bu mevzuatları yorumlar.	5	Gain knowledge of the relevant legislations and and interprets these regulations.	5
11	Alanı ile ilgili evrensel, toplumsal ve mesleki etik değerleri göz önünde bulundurur.	5	Considers universal, social and professional ethical values related to the field.	5